

План работы с трудными детьми

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Планирование работы на год.	сентябрь	Зам. Директора по ВР, Педагог – психолог,
2.	Выявление проблемных детей. Организация педагогической помощи.	В течение года.	Педагог – психолог. классные руководители
3.	Оформление индивидуально – диагностических карт на «трудных детей».	По мере необходимости.	Педагог – психолог.
4.	Изучение индивидуальных особенностей развития детей, с признаками отклоняющегося поведения.	В течение года.	Педагог- психолог, классный руководитель.
5.	Диагностика (выявление причин девиантного поведения).	В течение года.	Педагог – психолог.
6.	Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	По мере необходимости.	Педагог – психолог.
7.	Разработка рекомендаций для педагогического коллектива в работе с «трудными» детьми их семьями.	В течение года	Педагог – психолог.
8.	Оказание консультационной помощи ребенку в семье: -Через обследование жизненных условий с составлением актов; -Индивидуально – консультативную помощь родителям; -проведение тематических классных и общешкольных родительских собраний.	В течение года.	Педагог – психолог, участковый инспектор, Классный руководитель и др.
9.	Сотрудничество с КДН, органами здравоохранения (совместная разработка и реализация профилактических мероприятий)	В течение года.	Педагог – психолог, участковый инспектор, инспектор КДН и др.
10.	Повышение профессиональной компетентности.	Систематически	Курсы повышения квалификации, семинары, конференции, самообразование

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1 четверть				
1.	Выступление на общешкольном родительском собрании. Обследование детей состоящих на учете в ВШУ.	Индив-но	До 22.09	Выявление личностных особенностей
2.	Составление индивидуального плана работы с детьми состоящими на учете в ВШУ	Совместно с зам. директора по ВР и соц. педагогом	22.09-30.09	План работы
3.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	В зависимости от проблемы	По рабочему графику	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
4.	Опросник « Мотивы обучения » 7-е, 8-е классы	Групп-ое, инд-ое	Октябрь	
5.	Консультация классных руководителей 9 класс	Инд-но	1-05.09	Взаимопомощь в предпрофильной подготовке
6.	Организация семинара - практикума для родителей по актуальным вопросам воспитания детей в различные моменты возрастного развития.	Групповая		Психолого-педагогическое просвещение родителей
7.	Диагностика самооценки. Методика определения самооценки учащихся. 10-11 классы	Групповая	20-30.09	Психологическая поддержка
8.	Выступление - презентация перед родителями вновь прибывших учащихся.	Индивидуально в кабинете психолога	Октябрь	Адаптация детей прибывших в школу
9.	Групповая консультация родителей по результатам диагностики «Трудный возраст» « Мотивы обучения »	Групповая	Послед. неделя сентября	Просвещение в вопросах возрастной психологии,
10.	Профориентационные занятия для параллели учащихся 10-11 классов.	групповое	Среда 14:00-15:00	Установка на саморазвитие
11.	Антинаркотическая пропаганда «жизнь без наркотиков-дорога к счастью»	В актовом зале 4 класса (9-х)	25.10.2016	дать рекомендации и выработать общую стратегию.
12.	Тематическое выступление перед родителями учащихся 9-ых классов	Кабинет психолога	Последняя неделя	Инф-ие родителей о прох-и адаптации уч-ся.

2 четверть				
1.	Проведение углубленной психодиагностики в параллели 8 классов.	Индивид-о	10.11-30.11	Изучение особенностей детей выявленных по результатам диаг-го минимума
2.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	В зависимости от проблемы	По рабоче му график у	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
3.	Проведение групповых занятий для подростков по актуальным проблемам.	групповая		В зависимости от темы
4.	Профориентационные занятия для учащихся 10-11 классов.	групповое	Среда 14:00-15:00	Установка на саморазвитие
5.	Коррекционно-профилактическая работа с детьми «Группы риска» (состоящие на учете ВШУ)		пятниц а	Коррекция отклоняющегося поведения
6.	Семинар – практикум для учителей «Формирование профессиональной мотивации в контексте компетентностного подхода »	групповая	1 раз в месяц, четверг	Развитие профессионально й мотивации
7.	Класный час «Познай себя» 8-е классы Класный час «Досуг учащихся» с детьми, находящимися в социально-опасном положении 9-11 классы.	Старшие классы	24.11	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях
8.	Развивающие занятия для группы детей имеющие трудности в период подросткового возраста (8класс)	групповая	До 31.01	Обучение социально-психологическим навыкам
9.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	В зависимости от проблемы	По рабоче му график у	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
3 четверть				
1.	Проведение диагностического минимума в параллели 10 классов (адаптация в старшем звене)	Групповая	12.01-31.01	Выявление учащихся имеющих трудности в старшей школе

2.	Развивающие занятия для группы детей имеющие трудности в период подросткового возраста (8класс)	групповая	Доз1.01	Обучение социально-психологическим навыкам
3.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	В зависимости от проблемы	По рабочему графику	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
4.	Психологическое сопровождение предпрофильных классов	Групп-ое, инд-ое	1-17.09	Готовность к выбору профиля
5.	Профориентационные занятия для параллели учащихся 10-11 классов.	групповое	Среда 14:00-15:00	Установка на саморазвитие
6.	Коррекционно-профилактическая работа с детьми «Группы риска»		пятница	Коррекция отклоняющегося поведения
7.	Рейд-посещение семей подростков, стоящих на внутришкольном учете и в ПДН, совместно с классными руководителями, инспектором ПДН	март	каникулы	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
8.	Выступления на классных родительских собраниях	март		
9.	Проведение цикла бесед: Почему ваш ребенок дерется. Проявление форм жестокости у детей, причина ее возникновения.	В течении четверти		Психолого-педагогическое просвещение родителей

4 четверть

1.	Развивающие занятия для группы детей имеющие трудности в период подросткового возраста (6 класс)	групповая	Доз1.01	Обучение социально-психологическим навыкам
2.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	В зависимости от проблемы	По рабочему графику	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их реш.
3.	Психологическое сопровождение в период подготовки к ЕГЭ	Групп-ое, инд-ое	1-17.09	Готовность к экзаменами
4.	Коррекционно-профилактическая работа с детьми «Группы риска»	апрель	пятница	Коррекция отклоняющегося поведения
5.	Организация семинара -	Апрель	3 неделя	Психолого-

	практикума для родителей по актуальным вопросам воспитания детей в различные моменты возрастного развития			педагогическое просвещение родителей
6.	Собеседование с родителями трудных подростков совместно с психологами, по проблемам воспитания	Апрель	Пятница (11-13 часов)	Пси-педаг-е просвещение родителей, коррекция отклоняющегося поведения уч-ся
7.	Родительский лекторий на правовые темы.	3 неделя апреля		Психолого-педагогическое просвещение
8.	Рейды в семьи антиобщественного поведения и детей «группы риска»	Май	2 неделя	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
9.	Совещание при директоре по вопросам: «Организация профилактической работы с учащимися «группы риска». «Организация свободного времени учащихся «группы риска».	Май	2 неделя	
10	Проведение семинара классных рук.по профил-е безнадзорности и правонарушений.	Май	3 неделя	